



PROGRAMA CURSO

Título curso: Actualización en diabetes mellitus

nº edición: 2ª

1- DIRIGIDO A:

Enfermer@s del Servicio Cántabro de Salud.

2-FECHAS DE CELEBRACIÓN:

Del 12 de abril al 27 de junio de 2010

3- Nº ALUMNOS: 100

4- FECHAS DE INSCRIPCIÓN Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

La inscripción podrá realizarse del día 22 de marzo al 4 de abril a través de Sofos. Se distribuirán las plazas proporcionalmente entre los centros del SCS y el criterio de selección será el orden de inscripción.

- Hospital U. Marqués de Valdecilla: 50% (50)
- Hospital Sierrallana: 14%. (14)
- Hospital de Laredo: 10% (10)
- GAP01: 11%. (11)
- GAP02: 10% (10)
- 061: 5% (5)

5- PROMOTOR: Subdirección de desarrollo y calidad del Servicio Cántabro de Salud.

6- COORDINACIÓN DOCENTE Y TUTORES:

José María Castillo Oti. Enfermero Supervisor del H. Sierrallana

Tutores y docentes:

- Mercedes Angulo de la Lastra. Enfermera del H. Sierrallana
- Jose Mª Castillo Oti. Enfermero supervisor del H. Sierrallana
- Patricia Rodríguez Fernández. Enfermera del H. Sierrallana
- Ana Fernández Freire. Enfermera del H. Sierrallana

7. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Los admitidos para realizar el Curso deberán:

- Presentarse con nombre, dos apellidos, lugar de trabajo, teléfono y/o correo electrónico, en el foro del Aula Virtual durante la primera semana de desarrollo del Curso. Este requisito es indispensable para formalizar la inscripción.
- Realizar las pruebas establecidas en el mismo.
- Finalizar el Curso. La persona que una vez inscrita en el Curso no finalizara el mismo, no podrá realizar posteriores ediciones programadas del mismo, durante los dos siguientes años.

8- OBJETIVOS:

GENERALES:

- Actualizar los conocimientos y habilidades en el manejo de la diabetes mellitas.
Mejorar la calidad y eficiencia de los cuidados enfermeros a las personas con diabetes.

ESPECÍFICOS:

- Describir :
 - La estructura y funcionamiento del páncreas.
 - El mecanismo de acción de la insulina.
 - Los diferentes tipos de Diabetes Mellitus (DM) y las características propias de cada uno de ellos.
 - Los signos y síntomas característicos de la DM.
 - Las pruebas y criterios diagnósticos de DM.
 - Las consecuencias de la diabetes.
- Identificar y adquirir habilidades y conocimientos en:
 - Los pilares del tratamiento de la diabetes: nutrición, ejercicio y medicación (antidiabéticos orales e insulinas).
 - Técnicas y dispositivos para la correcta aplicación de la insulina.
- Identificar las complicaciones agudas y crónicas derivadas de la DM.
 - Sus causas.
 - Sus manifestaciones clínicas.
 - Su prevención.
 - Su tratamiento.

- Adquirir habilidades y conocimientos necesarios para salvar diferentes situaciones, como viajes, celebraciones, cirugía, hospitalización, infecciones, o estados, embarazo, infancia y senectud; en las que se puede prever con antelación un cambio en el control de la diabetes, y así minimizar sus consecuencias.
- Identificar las herramientas necesarias para educar al paciente y conseguir sus cambios de conducta, la adquisición de hábitos sanos y la obtención de destrezas y aptitudes, para mantener la salud de la comunidad y aumentar su calidad de vida.
- Reconocer las ventajas del autocontrol y mejorar su aplicación en la persona con diabetes.
- Determinar los objetivos de actuación en cada nivel de prevención:
 - Prevención Primaria. disminuir la incidencia de diabetes tipo 2, fomentando hábitos saludables.
 - Prevención Secundaria. garantizar que el tratamiento y seguimiento del enfermo diabético cumple con los mejores criterios y estándares de calidad asistencial.
 - Prevención Terciaria. detener o retrasar la progresión de las complicaciones crónicas.

9- CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD:

Tipo de actividad: Curso de formación online.

Estructura: El curso dispondrá de:

1. Cinco módulos teóricos online con un total de 10 temas.
2. Cuestionarios de autoevaluación para cada módulo que constará de 10 preguntas de test con 4 opciones de respuesta y una única verdadera.
3. Prueba de conocimientos antes del inicio del curso y al finalizar el mismo, sin incidencia en los resultados de los exámenes.

Metodología de participación: Los tutores proporcionarán apoyo y resolverán dudas individuales a través de la plataforma Sofos de aprendizaje y correo electrónico.

En la plataforma de aprendizaje los alumnos pueden discutir temas que susciten interés mediante un foro online.

Duración estimada de realización del curso por parte de los alumnos: 40 horas

Acreditación: Solicitada a la CFC

Evaluación:

Examen teórico al final de cada módulo, de los contenidos incluidos en el programa. (tipo test con cuatro respuestas alternativas y una sola verdadera). para superar cada uno de los 5 módulos hay que acertar, como mínimo el 80 % de las respuestas.

Examen de recuperación para los módulos no superados.

Prueba de conocimientos antes del inicio del curso y al finalizar el mismo, sin incidencia en los resultados de los exámenes.

A la finalización del curso se realizará una encuesta de opinión entre los discentes.

10- CRONOGRAMA

<p>MÓDULO 1: REPASO ANATOMO FISIOLÓGICO, DIAGNÓSTICO..... INTRODUCCIÓN OBJETIVOS: Describir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estructura y funcionamiento del páncreas. - El mecanismo de acción de la insulina. - Los diferentes tipos de Diabetes Mellitus (DM) y las características propias de cada uno de ellos. - Los signos y síntomas característicos de la DM. - Las pruebas y criterios diagnósticos de DM. - Las consecuencias de la diabetes. <p>TEMA 1. REPASO ANATOMOFISIOLÓGICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EL SISTEMA ENDOCRINO 2. LAS HORMONAS 3. EL PÁNCREAS 4. ASPECTOS GENERALES DEL METABOLISMO DE LOS ALIMENTOS 5. LA INSULINA 6. PARA RECORDAR 7. BIBLIOGRAFÍA <p>TEMA 2. DIAGNÓSTICO. CRITERIOS Y HERRAMIENTAS DE CONTROL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HISTORIA 2. ETIMOLOGÍA 3. DEFINICIÓN 4. CLASIFICACIÓN 5. SIGNOS Y SÍNTOMAS 6. DIAGNÓSTICO 7. VALORACIÓN DE OTROS PARÁMETROS DIAGNÓSTICOS Y DE SEGUIMIENTO 8. CRITERIOS DE CONTROL 9. PARA RECORDAR 10. BIBLIOGRAFÍA 11. ANEXOS 	<p>12 AL 25 DE ABRIL FECHA TOPE EXAMEN: 25 DE ABRIL</p> <p>TEMA 1: MERCEDES ANGULO DE LA LASTRA</p> <p>TEMA 2: MERCEDES ANGULO DE LA LASTRA, APARTADOS DEL 1 AL 7, 9 10 Y 11. PATRICIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, APARTADOS 8, 9, 10 Y 11.</p>
--	--

<p>MÓDULO 2. PILARES BÁSICOS</p> <p>OBJETIVOS: Identificar y adquirir habilidades y conocimientos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los pilares del tratamiento de la diabetes: nutrición, ejercicio y medicación (antidiabéticos orales e insulinas). - Técnicas y dispositivos para la correcta aplicación de la insulina. <p>TEMA 3. NUTRICIÓN Y EJERCICIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NUTRICIÓN EN EL PACIENTE DIABÉTICO 2. EJERCICIO 3. PARA RECORDAR 4. BIBLIOGRAFÍA 5. ANEXOS <p>TEMA 4. ANTIDIABÉTICOS ORALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HISTORIA 2. ETIMOLOGÍA 3. DEFINICIÓN 4. CLASIFICACIÓN 5. SIGNOS Y SÍNTOMAS 6. DIAGNÓSTICO 7. VALORACIÓN DE OTROS PARÁMETROS DIAGNÓSTICOS Y DE SEGUIMIENTO 8. CRITERIOS DE CONTROL 9. PARA RECORDAR 10. BIBLIOGRAFÍA <p>TEMA 5. LA INSULINA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LA INSULINA 2. TIPOS DE INSULINA Y PERFIL DE ACCIÓN DE LAS MISMAS 3. ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS 4. DISPOSITIVOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE INSULINA 5. PREPARACIÓN DE MEZCLAS DE INSULINA 6. ZONAS DE INYECCIÓN 7. TÉCNICA DE INYECCIÓN 8. PARA RECORDAR 9. BIBLIOGRAFÍA 	<p>26 DE ABRIL AL 9 DE MAYO</p> <p>FECHA TOPE EXAMEN: 9 DE MAYO</p> <p>JOSÉ MARÍA CASTILLO OTÍ</p>
<p>MÓDULO 3. COMPLICACIONES</p> <p>OBJETIVOS: Identificar las complicaciones agudas, crónicas y derivadas de la DM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sus causas. - Sus manifestaciones clínicas. - Su prevención. - Su tratamiento. <p>TEMA 6. COMPLICACIONES AGUDAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HIPOGLUCEMIA 2. CETOACIDOSIS DIABÉTICA 3. SINDROME HIPERGLUCÉMICO HIPEROSMOLAR NO CETÓSICO 4. PARA RECORDAR 	<p>10 AL 23 DE MAYO</p> <p>FECHA TOPE EXAMEN: 23 DE MAYO</p> <p>PATRICIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ</p>

<p>5. BIBLIOGRAFÍA 6. ANEXO</p> <p>TEMA 7. COMPLICACIONES CRÓNICAS Y OTRAS COMPLICACIONES.</p> <p>1. MICROANGIOPATÍAS 2. MACROANGIOPATÍAS 3. PIE DIABÉTICO 4. ALTERACIONES CUTÁNEAS 5. OTRAS COMPLICACIONES 6. PARA RECORDAR 7. BIBLIOGRAFÍA 8. ANEXOS</p>	
<p>MÓDULO 4. SITUACIONES ESPECIALES</p> <p>OBJETIVOS: Adquirir habilidades y conocimientos necesarios para salvar diferentes situaciones, como viajes, celebraciones, cirugía, hospitalización, infecciones, o estados, embarazo, infancia y senectud; en las que se puede prever con antelación un cambio en el control de la diabetes, y así minimizar sus consecuencias.</p> <p>TEMA 8. SITUACIONES ESPECIALES</p> <p>1. VIAJES 2. CELEBRACIONES 3. SALIDAS NOCTURNAS 4. HOSPITALIZACIÓN 5. DIABETES Y CIRUGÍA 6. INFECCIONES 7. DIABETES Y EMBARAZO 8. CUIDADOS AL NIÑO RECIÉN NACIDO 9. DIABETES MELLITUS INFANTIL 10. DIABETES EN PERSONAS DE EDAD AVANZADA 11. PARA RECORDAR 12. BIBLIOGRAFÍA 13. ANEXOS</p>	<p>24 DE MAYO AL 6 DE JUNIO</p> <p>FECHA TOPE EXAMEN: 6 DE JUNIO</p> <p>ANA FERNÁNDEZ FREIRE</p> <p>M^a FÉ RUIZ MARAÑA E IRMA GUTIÉRREZ APARTADO 4.1.</p>
<p>MÓDULO 5. EDUCACIÓN SANITARIA:</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las herramientas necesarias para educar al paciente y conseguir sus cambios de conducta, la adquisición de hábitos sanos y la obtención de destrezas y aptitudes, para mantener la salud de la comunidad y aumentar su calidad de vida. - Reconocer las ventajas del autocontrol y mejorar su aplicación en la persona con diabetes. - Determinar los objetivos de actuación en cada nivel de prevención: <ul style="list-style-type: none"> - Prevención primaria. Disminuir la incidencia de diabetes tipo 2, fomentando hábitos saludables. - Prevención secundaria. Garantizar que el tratamiento y seguimiento del enfermo diabético cumple con los mejores criterios y 	<p>7 AL 20 DE JUNIO</p> <p>FECHA TOPE EXAMEN: 20 DE JUNIO</p> <p>TEMA 9: ANA FERNÁNDEZ FREIRE TEMA 10: ISABEL PEROJO HUIDOBRO Y JOSÉ MARÍA CASTILLO OTÍ</p>

<p>estándares de calidad asistencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención terciaria. Detener o retrasar la progresión de las complicaciones crónicas. <p>TEMA 9. EDUCACIÓN SANITARIA INDIVIDUAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCCIÓN 2. EL EDUCADOR 3. EL MÉTODO INDIVIDUAL 4. EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA RECORDAR 5. PARA RECORDAR 6. BIBLIOGRAFÍA 7. ANEXOS <p>TEMA 10 EDUCACIÓN SANITARIA GRUPAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCCIÓN 2. PREPARACIÓN DE LA EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA GRUPAL 3. EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA PARA DIABETES TIPO 2 BASADO EN LA EVIDENCIA 4. RESUMEN DE LA EVIDENCIA 5. RECOMENDACIONES 6. PARA RECORDAR 7. BIBLIOGRAFÍA 8. ANEXOS 	
	<p style="text-align: center;">FECHA TOPE RECUPERACIÓN 27 DE JUNIO</p>

11 - ACCESO ONLINE

- A través de la plataforma SOFOS y mediante conexiones personalizadas con usuario y contraseña, se podrá acceder a las Aulas virtuales, dónde se irán colocando, según las fechas previstas, los contenidos teóricos y pruebas de conocimiento establecidas.
- Existirán direcciones de correo de los tutores. Al comenzar cada módulo el tutor se presentará y podrán dirigirle las posibles dudas o problemas de carácter docente que se planteen en el módulo.
- Existirán direcciones de dirigidas al Soporte Científico y Técnico de la plataforma Sofos.