



## PROGRAMA CURSO

---

### **Título y temática del curso: Gestión de Costes Clínicos. Hacia el coste por proceso.**

**Edición: 2ª**

- **Proveedor:** Servicio Cántabro de Salud
- **Promotor:** Subdirección de Desarrollo y Calidad. Servicio Cántabro de Salud.
- **Curso online:** Dadas las características de la materia a impartir, es posible la realización del curso online, para mayor difusión del mismo. Se realizará a través de la plataforma SOFOS y mediante conexiones personalizadas con usuario y contraseña, en las que se accederá a los contenidos teóricos.  
Existirá una dirección de correo dirigida al soporte técnico que resolverá las dudas o problemas de carácter informático.  
Existirán direcciones de correo de los tutores. Al comenzar el curso el tutor se pondrá en contacto con los alumnos y les recordará la dirección a la cual dirigirse ante las posibles dudas de carácter docente.
- **Perfil y número de alumnos:** Mandos intermedios sanitarios y no sanitarios de Atención especializada, Atención Primaria, Servicios Centrales del Servicio Cántabro de Salud y Consejería de Sanidad del Gobierno de Cantabria. Se dará prioridad a los excluidos en la edición anterior siempre que vuelvan a realizar la preinscripción.
  - **Plazas:** 100 plazas.
  - **Requisitos de participación:** Los admitidos para realizar el curso, deberán presentarse con nombre, dos apellidos, lugar de trabajo, teléfono y/o correo electrónico en el foro del Aula Virtual en los dos primeros días del comienzo del curso

- **Objetivo general:**

El objetivo general del SCS es promover la salud de los ciudadanos de Cantabria a través de la prestación de servicios sanitarios. Condición necesaria para esto es el equilibrio financiero de la organización. Así el objetivo de este curso es transmitir la gestión de costes clínicos como un elemento estratégico básico para lograr este equilibrio y la contención del gasto sanitario.

Para ello se presenta al alumnado el proyecto GESCOT, y se le dota de las habilidades y elementos de juicio para hacer una valoración de los resultados de costes y su impacto en la organización. Por último se introduce el concepto de eficiencia y evaluación económica como método para la asignación a programas asistenciales de unos recursos limitados.

- **Objetivos específicos:**

- Conocer el origen histórico y la aplicación de la Contabilidad Analítica como algo inherente al desarrollo de los sistemas productivos
- Diferenciar los modelos que se basan los Sistemas Nacionales de Salud (SNS), e identificar los inductores del gasto sanitario. Conocer la evolución histórica y desarrollo del SNS en España, con hincapié en el Real Decreto de Traspaso a la Comunidad de Cantabria de las funciones del Instituto Nacional de Salud.
- Identificar los orígenes de la Contabilidad Analítica en el Sistema Nacional de Salud, en concreto del proyecto SIGNO y su objetivo del cálculo del coste por Servicio.
- Ser capaz de diferenciar los distintos tipos de Grupos Funcionales Homogéneos en función de la actividad que desarrollan y entender su normalización como elemento de definición de la estructura hospitalaria.
- Capacitar al alumno para identificar y distinguir claramente las etapas de afectación e imputación de costes en el proceso del cálculo del coste del Grupo Relacionado de Diagnóstico.

- Comprender lo que es una URV, y el desarrollo de catálogos como elemento fundamental para la imputación de costes y el cálculo de coste por paciente.
  - Conocer los sistemas de clasificación de pacientes y su doble medida la de calidad asistencial y previsión de consumo de recursos.
  - Adquirir las destrezas necesarias para interpretar y analizar los Sistemas de Financiación basados en la Unidad Ponderada Asistencial (UPA) y la Unidad de Complejidad Hospitalaria (UCH). Aprender a calcular el coste de la UCH en función de la actividad asistencial pactada y la utilización de recursos.
  - Capacitar al alumno para determinar que es una evaluación económica diferenciando los distintos tipos en función del elemento de medida de los resultados en salud y su aplicación en el ámbito sanitario.
  - Adquirir las habilidades necesarias para el cálculo e interpretación de los ratios de coste efectividad.
- **Contenidos:** Temario, dividido en módulos. El contenido de los módulos se pondrá en el aula virtual de la plataforma SOFOS los lunes , permaneciendo en la misma durante una o dos semanas dependiendo de cada módulo. Transcurrido este tiempo, se retirará y se pasará al módulo siguiente hasta la finalización del temario.
  - **Dirección – Coordinación:** Juan Gregorio GONZÁLEZ PÉREZ.
  - **Profesorado:** Olga MARTÍN HERNÁNDEZ.
  - **Tutorías:** Juan Gregorio GONZÁLEZ PÉREZ  
Olga MARTÍN HERNÁNDEZ  
Pilar GÓMEZ PASCUAL  
Julia EXPÓSITO CRUZ
  - **Estructura del curso:**
    - **Módulos teóricos:**

MODULO 1		
1. El origen de la contabilidad. Evolución a través de los sistemas económicos	Docente Olga MARTIN HERNÁNDEZ	Tutoría Julia EXPÓSITO CRUZ
2. Tipos de contabilidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>● La contabilidad pública</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La contabilidad privada</li> </ul>		
3. Definición y descripción de Contabilidad Analítica		
OBJETIVOS: Establecer la relación entre los distintos sistemas económicos y la evolución de la contabilidad. A la finalización de éste módulo el alumno deberá conocer la definición y utilidad de la contabilidad analítica.		
Tiempo estimado: 2 horas		
Método de seguimiento: Tutorías y foro libre.		
Evaluación: Cuestionario de 10 preguntas con una sola respuesta válida, junto con el Módulo 2		

MODULO 2		
4. El nacimiento de los sistemas nacionales de salud. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas estructurales</li> <li>• Causas coyunturales</li> </ul>	Docente Olga MARTIN HERNÁNDEZ	Tutoría Pilar GÓMEZ PASCUAL
OBJETIVOS: A la finalización de este módulo el alumno deberá conocer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• El origen de los Sistemas Nacionales de Salud</li> <li>• Evolución en el caso de España</li> <li>• Evolución en el caso de Cantabria</li> </ul>		
Tiempo estimado: 4 horas		
Método de seguimiento: Tutorías y foro libre.		
Evaluación: Cuestionario de 10 preguntas, con una sola respuesta válida, junto con el Módulo 1.		

MODULO 3		
5. El nacimiento de la Contabilidad Analítica en los Hospitales del INSALUD: El proyecto SIGNO <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura hospitalaria. Tipos de GFH's</li> <li>• Los Gestores del Gasto: Diferencias contabilidad analítica – contabilidad presupuestaria</li> <li>• La imputación de costes: el Full costing</li> <li>• La homologación.</li> <li>• El Contrato Programa <ul style="list-style-type: none"> <li>• La facturación al INSALUD. La UPA</li> </ul> </li> </ul>	Docente Olga MARTIN HERNÁNDEZ	Tutoría Olga MARTIN HERNÁNDEZ
OBJETIVOS: A la finalización de este módulo el alumno deberá conocer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la estructura hospitalaria, diferenciando los tipos de GFH's</li> <li>• los sistemas de imputación de costes</li> <li>• el sistema de financiación a través de UPA's</li> </ul>		
Tiempo estimado: 10 horas		
Método de seguimiento: Tutorías y foro libre.		
Evaluación: Cuestionario de 10 preguntas, con una sola respuesta válida. Ejercicio práctico		

MODULO 4		
6. Evolución de la contabilidad analítica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias Proyecto SIGNO – GECLIF</li> <li>• El Proyecto GECLIF <ul style="list-style-type: none"> <li>• El coste por proceso – paciente</li> <li>• La imputación de costes</li> <li>• Las áreas de producción</li> <li>• El sistema de medición. Los catálogos de productos y las URV's</li> <li>• El case – mix hospitalario. Los GRD'S</li> </ul> </li> <li>El contrato de Gestión. La UCH y las tarificaciones</li> </ul>	Docente Olga MARTIN HERNÁNDEZ	Tutoría Olga MARTÍN HERNÁNDEZ
OBJETIVOS: A la finalización de este módulo el alumno deberá conocer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferencia entre el coste por servicio y coste por proceso</li> <li>• El significado y utilización de los catálogos de productos</li> <li>• Los principales sistemas de clasificación de pacientes</li> <li>• El sistema de financiación a través a través de UCH</li> </ul>		
Tiempo estimado: 10 horas		
Método de seguimiento: Tutorías y foro libre.		

Evaluación: : Cuestionario de 10 preguntas, con una sola respuesta válida. Supuesto práctico.

MODULO 5		
<p>7. La contabilidad analítica en el SCS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución INSALUD – SCS</li> <li>• Principales modificaciones. Creación de nuevas áreas de producción</li> <li>• Los GFH 's. Análisis y desarrollo de su actividad</li> <li>• Criterios de imputación</li> <li>• Las herramientas de información. Los ficheros de carga por coste y actividad.</li> </ul>	<p>Docente Olga MARTIN HERNÁNDEZ</p>	<p>Tutoría Olga HERNÁNDEZ MARTÍN</p>
<p>OBJETIVOS: A la finalización de este módulo el alumno deberá conocer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El funcionamiento de los Hospitales del SCS</li> <li>• El sistema de información implantado en los Hospitales</li> <li>• La herramienta de trabajo (breves nociones del programa informático)</li> </ul>		
Tiempo estimado: 10 horas		
Método de seguimiento: Tutorías y foro libre.		
Evaluación: Cuestionario de 10 preguntas, con una sola respuesta válida. Supuesto práctico		

MODULO 6		
<p>8. Costes y la evaluación económica de nuevas tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de las fronteras de producción. El benchmarking como método no paramétrico.</li> <li>• Coste Eficiencia</li> <li>• Coste Utilidad</li> <li>• Coste Beneficio</li> </ul>	<p>Docente J. Gregorio GONZÁLEZ PÉREZ</p>	<p>Tutoría J. Gregorio GONZÁLEZ PÉREZ</p>
<p>OBJETIVOS: A la finalización de este módulo el alumno deberá conocer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es una evaluación económica</li> <li>• Los tipos de evaluación económica que existen en el ámbito sanitario atendiendo a la medida de resultados en salud</li> <li>• Calcular ICERs (Incremental coste effectiveness ratios). Concepto de alternativa dominada.</li> <li>• Conocer bases de datos de evaluaciones económicas.</li> <li>• Las agencias de evaluación de tecnologías sanitarias. Referencia a NICE</li> </ul>		
Tiempo estimado: 14 horas		
Método de seguimiento: Tutorías y foro libre.		
Evaluación: Cuestionario de 10 preguntas, con una sola respuesta válida. Supuesto práctico		

- **Tiempo estimado de dedicación:** 50 horas
- **Acreditación:** pendiente
- **Fechas de inscripción:** Del 22 de marzo al 4 de abril de 2010
- **Fechas de celebración:** Del 11 de abril al 27 de junio de 2010.

MÓDULO 1	Del 11 al 17 de abril
MÓDULO 2	Del 18 al 24 de abril
MÓDULO 3	Del 25 de abril al 8 de mayo
MÓDULO 4	Del 9 al 23 de mayo
MÓDULO 5	Del 24 al 6 de junio
MÓDULO 6	Del 7 al 20 de junio

- **Examen de recuperación:** Del 21 al 27 de junio de 2010.