



PROGRAMA CURSO

Título curso: USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO PARA ENFERMERIA

nº edición: 1ª

1. DIRIGIDO A personal de enfermería del Servicio Cántabro de Salud y Consejería de Sanidad cuyo ámbito de trabajo sea la asistencia en Atención Primaria o Atención Especializada.

2. FECHAS DE CELEBRACIÓN

- 19 de abril al 10 de julio del 2010

3. INSCRIPCIONES

- Plazas limitadas: 100. Fechas de inscripción del 29 de marzo al 9 de abril 2010 a través de SOFOS
- Se distribuirán las plazas proporcionalmente entre los centros del SCS
 - GAP01:60% . (45)
 - GAP02: 30% (25)
 - 061: 5% (5)
 - SSCC y Consejería 5% (5)
 - H Valdecilla 10% (10)
 - H Sierrallana 5% (5)
 - H Laredo 5% (5)

4. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Los admitidos para realizar el Curso deberán:

- Presentarse con nombre, dos apellidos, lugar de trabajo, teléfono y/o correo electrónico, en el foro del Aula Virtual durante la primera semana de desarrollo del Curso. Este requisito es indispensable para formalizar la inscripción
- Finalizar el Curso. La persona que una vez inscrita en el Curso no finalizara el mismo, no podrá realizar posteriores ediciones programadas del mismo, durante los dos siguientes años.

5. ACREDITACIÓN

Pendiente

6. ORGANIZACIÓN

Subdirección de Desarrollo y Calidad del Servicio Cántabro de Salud.

7. COORDINACIÓN DOCENTE:

Dª. Marta Martínez Cabarga. Farmacéutica del Servicio Cántabro de Salud.

8. OBJETIVOS:

Objetivos generales:

- Adquirir un aprendizaje en la utilización de la terapéutica farmacológica y no farmacológica con criterios de uso racional del medicamento y productos sanitarios que permita a los profesionales de enfermería un seguimiento de calidad y mayor seguridad para el paciente.
- Conocer el manejo terapéutico de algunas de las patologías crónicas más prevalentes en la población de Cantabria.
- Acercar al profesional de enfermería los conceptos básicos de la receta médica y la situación normativa en la actualidad.

Objetivos específicos:

- Conocer las herramientas para colaborar en garantizar una prestación farmacéutica eficiente y de calidad que establezca las bases para realizar una prescripción segura del medicamento
 - Aprender, siguiendo criterios de uso racional del medicamento, el manejo terapéutico y el seguimiento adecuado de cuatro de los aspectos más frecuentes en nuestro medio (tratamiento de heridas, manejo de inhaladores, manejo de antidiabéticos y manejo de anticoagulantes).
 - Actualizar los conocimientos sobre farmacodinamia y farmacocinética de los medicamentos así como sobre las estrategias de uso racional del medicamento y de mejora en la seguridad de los mismos.
-

9. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

9.1 ESTRUCTURA:

Curso impartido de forma "on line". Dispondrá de 5 módulos o apartados con:

- Temas teóricos del contenido específico de cada módulo. Se impartirán un total de 5 temas teóricos .
- Cuestionario de auto-evaluación para cada módulo. Este cuestionario constará de 15 preguntas de test con 4/5 opciones de respuesta y una única verdadera.
- Cinco casos clínicos con preguntas tipo test de respuesta única.

9.2 EVALUACIÓN:

Curso teórico impartido de forma "on line". Al finalizar cada uno de los bloques teóricos, cada alumno realizará una prueba de evaluación parcial, consistente en 15 preguntas con 4/5 opciones de respuesta y una única verdadera.

Curso práctico con la resolución de 5 casos clínicos

Para aprobar el curso cada alumno deberá **responder correctamente al menos un 80% de las preguntas en cada evaluación parcial**. En caso de no superar alguna de las evaluaciones parciales, existirá una posibilidad de recuperación, informándose adecuadamente al final del curso de ésta opción a quien lo requiera.

9.3 CRONOGRAMA

Las fechas indicadas podrán sufrir algunos ajustes. Si hay algún cambio se informará a lo largo del curso con suficiente antelación

MODULO	PROFESOR	TUTOR
<p>Módulo 1.- El medicamento y su seguridad en el paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - guía para la prescripción - la receta médica - las formas farmacéuticas - farmacodinamia y farmacocinética - seguridad del medicamento <p>Fechas: 19 Abril – 2 Mayo de 2010 Tiempo estimado: 8 horas Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso práctico</p>	<p>Marta Martínez Cabarga</p> <p>Flora Pérez Hernández</p>	<p>Flora Pérez Hernández</p>
<p>Módulo 2.- Manejo de apositos</p> <ul style="list-style-type: none"> - introducción - tipo de heridas - familia de apositos - utilización racional de apositos - <p>Fechas: 3 Mayo – 16 Mayo de 2010 Tiempo estimado: 8 horas Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</p>	<p>Luisa Royano Reigadas</p> <p>Angelica Saiz Berzosa</p>	<p>Luisa Royano Reigadas</p>
<p>Módulo 3.- Manejo de inhaladores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Indicaciones de uso - Tipos de inhaladores - Administración de medicamentos en sus diferentes sistemas <p>Fechas: 17 Mayo – 30 de Mayo de 2010 Tiempo estimado: 8 horas Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</p>	<p>Juan Oca Valmala</p> <p>Soraya Cirillo Ibargüen</p>	<p>Juan Oca Valmala</p>
<p>Módulo 4.- Manejo de antidiabéticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Indicaciones de uso - Tipo de medicamentos - Insulinoterapia - Control de la glucemia <p>Fechas: 31 Mayo – 13 de Junio de 2010 Tiempo estimado: 8 horas Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</p>	<p>Margarita Fernández Arce</p> <p>Amaya Seco Calderón</p>	<p>Margarita Fernández Arce</p>
<p>Módulo 5.- Manejo de anticoagulantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Indicaciones de uso - Tipos de medicamentos - Control de la anticoagulación <p>Fechas: 14 de Junio – 27 de Junio de 2010 Tiempo estimado: 8 horas Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</p>	<p>Eladio José Rolo Carrón</p> <p>Elena Pérez Martín</p>	<p>Eladio José Rolo Carrón</p>
<p>Periodo de recuperación del 28 de Junio al 19 de Julio de 2010</p>		

9.4 ACCESO ONLINE

- A través de la plataforma SOFOS y mediante conexiones personalizadas con usuario y contraseña, se podrá acceder a las Aulas virtuales, dónde se irán colocando, según las fechas previstas, los contenidos teóricos y pruebas de conocimiento establecidas.
- Existirá una dirección de correo dirigida al **SOPORTE TÉCNICO**, con objeto de aclarar dudas o problemas que surjan en el uso del soporte informático habilitado.
- Existirán direcciones de correo de los tutores. Al comenzar cada módulo el tutor se pondrá en contacto con los alumnos y les facilitará la dirección de correo electrónico al que deben dirigirse las posibles dudas o problemas de carácter docente que se planteen en el módulo.

10. JUSTIFICACIÓN - PRESENTACIÓN DEL CURSO

Potenciar la calidad de la prescripción utilizando los medicamentos de una forma racional además de favorecer la eficiencia puede:

- producir beneficios en términos de salud,
- mejorar la calidad de vida de los pacientes,
- facilitar el control de las enfermedades crónicas,
- disminuir las complicaciones de muchas patologías,
- disminuir los ingresos hospitalarios,
- y por supuesto, tener un efecto en la reducción de la mortalidad.

En cambio, los malos hábitos de prescripción son el origen de:

- tratamientos inefectivos e inseguros,
- exacerbación o alargamiento de la enfermedad,
- tensión y daño al paciente,
- y de costes más altos para el sistema sanitario.

Una formación de los profesionales sanitarios en el uso racional del medicamento contribuye a que el prescriptor sea menos vulnerable a influencias como la presión del paciente, la escasa evidencia científica en los nuevos medicamentos y la información promocional no contrastada por parte de los laboratorios farmacéuticos.

La Organización Mundial de la Salud establece una serie de pasos para lograr una **Terapéutica Razonada**:

1. Definir el problema del paciente
2. Especificar el objetivo terapéutico
3. Comprobar si el tratamiento es adecuado para este paciente
4. Iniciar el tratamiento
5. Dar información , instrucciones y advertencias
6. Supervisar el tratamiento ante problemas de inefectividad, efectos indeseados o incomodidad por parte del paciente

Que a su vez, implican otros pasos para permitir la selección del medicamento adecuado a cada paciente:

1. Definir el diagnóstico:

- a. Enfermedad o trastorno
 - b. Problemas psicológicos o sociales
 - c. Efectos indeseados de fármacos
 - d. Demanda de repetición de receta (polifarmacia)
 - e. Falta de adhesión al tratamiento
 - f. Petición de tratamiento preventivo
 - g. Combinaciones de las anteriores
2. Especificar el objetivo terapéutico
 3. Hacer un inventario de los grupos de fármacos efectivos
 4. Elegir un grupo terapéutico efectivo según criterios preestablecidos de eficacia, efectividad, seguridad, conveniencia y coste.
 5. Seleccionar el medicamento:
 - a. forma farmacéutica
 - b. pauta de dosificación
 - c. duración del tratamiento

El curso consta de cinco módulos independientes que siguen sin embargo una misma línea argumental de **Uso Racional de los Medicamentos**.

El Módulo 1

Aborda el tema de la **Guía de prescripción** describiendo conceptos y etapas para lograr una terapéutica razonada.

También repasa la **Receta médica**: el contexto normativo, los modelos, receta en papel y electrónica, la acreditación del usuario y la cumplimentación de recetas.

Revisa las diferentes **formas farmacéuticas** en el mercado evaluando sus ventajas y desventajas.

Describe las bases de la **farmacodinamia y farmacocinética** de los medicamentos, como conocimientos de apoyo a la selección de medicamentos.

Por último, recuerda la relevancia del uso seguro del medicamento y las estrategias para mejorar este aspecto.

Los Módulos 2, 3, 4 y 5

Realizan un trabajo de revisión del manejo de medicamentos y/o productos sanitarios para tres tipos de pacientes:

- pacientes que utilizan **apósitos**
- pacientes que utilizan **inhaladores**
- pacientes que requieren un control de la **glucemia**
- pacientes que requieren un control de la **coagulación**

Que responden a situaciones de alta prevalencia recogiendo todos los aspectos que van a ser esenciales para lograr que los medicamentos prescritos se utilicen de forma racional.