



# PROGRAMA CURSO

**Título curso: USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO EN PEDIATRÍA.**

**nº edición: 3ª**

**1. DIRIGIDO A** Médicos y enfermeras que realicen actividad en Pediatría en el Servicio Cántabro de Salud

## **2. FECHAS DE CELEBRACIÓN**

---

Del 6 de febrero al 13 de mayo de 2012

## **3. INSCRIPCIONES**

- Plazas limitadas: 125.
- Fechas de inscripción del 16 al 29 de enero de 2012 a través de SOFOS
  
- El nº de plazas disponibles en cada curso se distribuirá entre los centros de manera proporcional, teniendo en cuenta los profesionales a los que va dirigido.

Hospital U. Marqués de Valdecilla: 50

Hospital Sierrallana: 22

Gerencia Única de Laredo: 18

Gerencia de Atención Primaria: 35

## **Criterios de selección**

- 1- Es imprescindible que el perfil del profesional al que se dirige la actividad formativa se corresponda con el del solicitante (profesión, especialidad ó formación específica y ámbito de trabajo).
- 2- Tendrán prioridad los profesionales que cumpliendo el punto 1 no hayan sido admitidos en la edición anterior.
- 3- Que el nº de cursos realizados por el profesional en el año no supere los cinco, ni de ellos sean simultáneos más de dos, salvo excepciones que así lo aconsejen.
- 4- El orden de inscripción.

## **4. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN**

**Los admitidos** para realizar el Curso deberán:

- Presentarse con nombre, dos apellidos, lugar de trabajo, teléfono y/o correo electrónico, en el foro del Aula Virtual durante la primera semana de desarrollo del Curso.

Si una vez admitido a un curso le resulta imposible su realización deberá comunicarlo a la mayor brevedad posible en Atención al usuario tramitando una incidencia al soporte científico, para de este modo poder utilizar esa plaza para otro profesional interesado. **Si no confirma su renuncia** no podrá realizar ningún curso durante el año siguiente.

## **5. ACREDITACIÓN**

**7,7 créditos**

**6. ORGANIZACIÓN** Subdirección de Desarrollo y Calidad del Servicio Cántabro de Salud.

## **7. COORDINACIÓN DOCENTE:**

D<sup>a</sup>. Marta Martínez Cabarga. Farmacéutica del Servicio Cántabro de Salud.

## **8. OBJETIVOS:**

### **Objetivo general:**

Actualizar conocimientos en la utilización de la terapéutica farmacológica y no farmacológica en el paciente pediátrico que permita a los profesionales de pediatría una prescripción más segura basada en criterios de uso racional del medicamento.

### **. Objetivos Específicos.**

1. Conocer las herramientas (la receta médica, las distintas formas farmacéuticas, la farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos...) que permitan llevar a cabo una prestación farmacéutica eficiente y de calidad que establezca las bases para realizar una prescripción segura del medicamento.
  2. Aprender, siguiendo criterios de uso racional del medicamento, el manejo terapéutico y el seguimiento adecuado de patologías frecuentes en los niños (asma, trastornos por déficit de atención e hiperactividad, trastornos urinarios) así como la atención al niño con fiebre y el uso de antibióticos.
  3. Permitir al profesional de pediatría disponer de información de forma inmediata y actualizada, basada en la evidencia científica, lo que favorece la eficiencia y puede mejorar el control de enfermedades, disminuir las complicaciones de muchas patologías, los ingresos hospitalarios y, por supuesto, reducir la mortalidad.
- 

## **9. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

### **ESTRUCTURA:**

Curso impartido de forma "on line". Dispondrá de 6 módulos o apartados con:

- Temas teóricos del contenido específico de cada módulo. Se impartirán un total de 6 temas teóricos .

- Cuestionario de auto-evaluación para cada módulo. Este cuestionario constará de 15 preguntas de test con 4/5 opciones de respuesta y una única verdadera.
- Seis casos clínicos con preguntas tipo test de respuesta única.

## 9.2 EVALUACIÓN:

**Curso teórico** impartido de forma "on line". Al finalizar cada uno de los bloques teóricos, cada alumno realizará una prueba de evaluación parcial, consistente en 15 preguntas con 4/5 opciones de respuesta y una única verdadera.

**Curso práctico** con la resolución de 6 casos clínicos

Para aprobar el curso cada alumno deberá **responder correctamente al menos un 80% de las preguntas en cada evaluación parcial**. En caso de no superar alguna de las evaluaciones parciales, existirá una posibilidad de recuperación, informándose adecuadamente al final del curso de ésta opción a quien lo requiera.

## 9.3 CRONOGRAMA

Las fechas indicadas podrán sufrir algunos ajustes. Si hay algún cambio se informará a lo largo del curso con suficiente antelación

MODULO	PROFESOR	TUTOR
<b>Módulo 1.- El medicamento y su seguridad en el paciente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guía para la prescripción</li> <li>- la receta médica</li> <li>- las formas farmacéuticas</li> <li>- farmacodinamia y farmacocinética</li> <li>- seguridad del medicamento</li> </ul> <b>Fechas: 6 al 19 de febrero 2012</b> <b>Tiempo estimado: 8 horas</b> <b>Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso práctico</b>	Marta Martínez Cabarga  Flora Pérez Hernández	Flora Pérez Hernández
<b>Módulo 2.- Manejo del niño con fiebre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducción</li> <li>- fiebre</li> <li>- evaluación del niño febril</li> <li>- mitos y antitérmicos</li> <li>- información y consejo</li> </ul> <b>Fechas: 20 de febrero al 4 de marzo de 2012</b> <b>Tiempo estimado: 8 horas</b> <b>Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</b>	Lorenzo Guerra Diez  Elena Güemes Veguillas  Clotilde Pérez Peña	Elena Güemes Veguillas
<b>Módulo 3.- Manejo de antibióticos en niños</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducción</li> <li>- farmacocinética en la infancia</li> </ul>	Mª Jesús Cabero Pérez	Agustín Rollan Rollan

<ul style="list-style-type: none"> <li>- infecciones respiratorias</li> <li>- infecciones urinarias</li> <li>- infecciones cutáneas</li> <li>- tuberculosis</li> <li>- guía rápida de dosificación en pediatría</li> <li>- lactancia y medicamentos</li> </ul> <p><b>Fechas: 5 al 18 de marzo de 2012</b>  <b>Tiempo estimado: 8 horas</b>  <b>Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</b></p>	<p>Agustín Rollan Rollan</p> <p>Mercedes Serrano Acebo</p>	
<p>Módulo 4.- Manejo del niño con asma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducción</li> <li>- diagnóstico clínico</li> <li>- diagnóstico funcional</li> <li>- diagnóstico alergológico</li> <li>- tratamiento del asma en el lactante, escolar y adolescente</li> <li>- educación sanitaria en el niño con asma</li> </ul> <p><b>Fechas: 19 de marzo al 1 de abril</b>  <b>Tiempo estimado: 8 horas</b>  <b>Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</b></p>	<p>Alberto Bercedo Sanz</p> <p>Coro Celorrio Bustillo</p> <p>Elena Pérez Belmonte</p>	<p>Alberto Bercedo Sanz</p>
<p>Módulo 5.- Manejo del niño con problemas urinarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- infección de orina</li> <li>- síndrome miccional y enuresis nocturna</li> <li>- manejo de medicamentos en el niño con insuficiencia renal crónica</li> <li>- enfermedades renales que requieren tratamiento crónico (síndrome nefrótico y glomerulopatías, hipertensión arterial, tubulopatías, uropatías)</li> </ul> <p><b>Fechas: 2 al 15 de abril de 2012</b>  <b>Tiempo estimado: 8 horas</b>  <b>Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</b></p>	<p>Domingo González - Lamuño Leguina</p> <p>Sara Duque González</p> <p>Florinda Saiz Ibáñez</p>	<p>Sara Duque González</p>
<p>Módulo 6.- Manejo del niño con trastorno del déficit de atención e hiperactividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introducción</li> <li>- clínica, comorbilidad</li> <li>- diagnóstico</li> <li>- tratamiento</li> <li>- seguimiento y pronóstico</li> </ul> <p><b>Fechas: 16 al 29 de abril del 2012</b>  <b>Tiempo estimado: 8 horas</b>  <b>Evaluación: Cuestionario de 15 preguntas y caso clínico</b></p>	<p>Ana Isabel García Saiz</p> <p>Beatriz Paya González</p> <p>Carmen Rodríguez Campos</p>	<p>Carmen Rodríguez Campos</p>
<p><b>Periodo de recuperación del 3 al 13 de mayo de 2012</b></p>		

#### 9.4 ACCESO ONLINE

- A través de la plataforma SOFOS y mediante conexiones personalizadas con usuario y contraseña, se podrá acceder a las Aulas virtuales, dónde se irán colocando, según las fechas previstas, los contenidos teóricos y pruebas de conocimiento establecidas.
- Existirá una dirección de correo dirigida al **SOPORTE TÉCNICO**, con objeto de aclarar dudas

o problemas que surjan en el uso del soporte informático habilitado.

- Existirán direcciones de correo de los tutores. Al comenzar cada módulo el tutor se pondrá en contacto con los alumnos y les facilitará la dirección de correo electrónico al que deben dirigirse las posibles dudas o problemas de carácter docente que se planteen en el módulo.